

5. Didáctica de las Artes de Aragón.
 - 5.1. El aprendizaje de las Artes en la educación primaria.
 - 5.2. El aprendizaje de las Artes en la educación secundaria.
 - 5.3. Técnicas y estrategias didácticas.
6. La Sociedad Aragonesa, hoy: Bases didácticas para su conocimiento y estudio.
 - 6.1. El Derecho Aragonés.
 - 6.2. Las Instituciones Autonómicas.
 - 6.3. El niño y la educación cívica.
 - 6.4. Didáctica para la protección del Medio natural y cultural.
 - 6.5. Didáctica para el análisis del mundo del trabajo.
 - 6.6. Didáctica de los Medios de comunicación y sus influencias.
7. Presentación de un proyecto docente didáctico del Curso: Evaluación final.

SECCION CIENCIAS HUMANAS

1^o CURSO

Asignatura: PEDAGOGIA

Ver Sección Ciencias

Asignatura: PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

Ver Sección Ciencias

Asignatura: LENGUA ESPAÑOLA

Ver Sección Ciencias

Asignatura: MATEMATICAS

Objetivos: Que el alumno complete y actualice los conocimientos básicos matemáticos, que tienen incidencia en la E.G.B.- Que el alumno adquiera una cultura matemática suficiente.- Que el alumno conozca y aplique las matemáticas al análisis de las variables que inciden en el campo de la enseñanza.- Que el alumno conozca los fundamentos didácticos-pedagógicos de la enseñanza de las matemáticas en sus aspectos fundamentales.- Que el alumno profundice en el desarrollo de las capacidades lógicas del razonamiento científico.

Contenidos:

BLOQUE I: CONJUNTOS Y ESTRUCTURAS

- Tema 1.- Conjuntos y operaciones entre conjuntos
- " 2.- Correspondencias y relaciones
- " 3.- Estructuras

BLOQUE II: LOS NUMEROS Y SU DIDACTICA

- Tema 4.- Construcción de números y sus operaciones
- " 5.- Construcción de Z y sus operaciones
- " 6.- Construcción de Q y R, sus operaciones
- " 7.- El desarrollo de los conceptos matemáticos y sus aplicaciones didácticas
- " 8.- Técnicas y recursos en la enseñanza de los números y sus operaciones
- " 9.- Divisibilidad
- " 10.- m.c.d. y m.c.m., propiedades
- " 11.- Ecuaciones e inecuaciones
- " 12.- Introducción a la Historia de las Matemáticas

BLOQUE III: GEOMETRIA

Tema 13.- Introducción a la Geometría Métrica

BLOQUE IV: ESTADISTICA

Tema 14.- Introducción a la Estadística descriptiva

" 15.- Aplicación de la Estadística en el análisis de variables asociadas a la Enseñanza

Actividades: Además de las propias asociadas al desarrollo de los contenidos habrá:

a) Un trabajo práctico individual de análisis de algunas variables educativas, como aplicación de la Estadística Descriptiva.- b) Lecturas de libros de cultura matemática y su didáctica.

Criterios de Evaluación: Además de la evaluación de las actividades especificadas en el apartado anterior, habrá dos parciales escritos sobre cuestiones teórico prácticas del temario.

Bibliografía:

- Matemáticas I. MARTINEZ, J. y otros. Ed. S.M. Madrid.
- Estadística Teórica y Aplicada. NORTES CHECA, A. Ed Santiago Rodríguez, S.A. Burgos, 1977
- Geometría Elemental. HEMMERLING, E.M. Ed. Limusa. México, 1983
- Desarrollo de los conceptos matemáticos y científicos en los niños. LOVELL, K. Ed. Morata. Madrid.
- Breve historia de las Matemáticas. COLERUS, E. Ed. Doncel. 1972

Asignatura: DIBUJO

Ver Sección Ciencias

Asignatura: GEOGRAFIA I

Objetivos: Que los alumnos adquieran los conocimientos, hábitos, actitudes, ect., que les faciliten el futuro ejercicio de su labor docente.- Que el proceso educativo se adecue, relacione, integre, etc., a las programaciones, objetivos y niveles existentes en la E.G.B.- Que los alumnos obtengán: la capacidad de reflexión y análisis acerca de la realidad social y los saberes, conocimientos y técnicas utilizados en Ciencias Sociales.

Contenidos:

- Tema 1.- LA GEOGRAFIA EN LAS ESCUELAS UNIVERSITARIAS DEL PROFESORADO DE EGB Y EN LOS COLEGIOS DE EGB.
- 1.1.- Consideraciones psico-pedagógicas.
 - 1.2.- Criterios didácticos y metodológicos.

1.3.- Evolución de la ciencia geográfica. Los diferentes enfoques geográficos y su posible aplicación a la EGB.

- Tema 2.- INTRODUCCION A LA CARTOGRAFIA Y SU APLICACION EN LA EGB.
- Tema 3.- NOCIONES GENERALES DEL LUGAR DE LA TIERRA EN EL ESPACIO.
- Tema 4.- TIEMPO Y CLIMA. TECNICAS DE ANALISIS Y METODOS DE REPRESENTACION.
- Tema 5.- EL RELIEVE TERRESTRE, TECNICAS DE ESTUDIO Y METODO DE REPRESENTACION.
- Tema 6.- HIDROLOGIA. BIOGEOGRAFIA.
- Tema 7.- LA POBLACION, SU DISTRIBUCION Y ESTRUCTURA. TECNICAS CUANTITATIVAS Y METODOS DE REPRESENTACION. UTILIZACION EN EGB.
- Tema 8.- LOS SISTEMAS URBANOS.
- Tema 9.- LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS. TECNICAS CUANTITATIVAS Y METODOS DE REPRESENTACION. UTILIZACION EN LE EGB.

Actividades:

Todos los temas integran actividades a realizar. Salidas de campo.

Realización de dos trabajos prácticos: uno sobre Teruel y su término, el otro sobre la provincia de Teruel o la región aragonesa.- Recensiones de tres o cuatro libros sobre los siguientes temas: Pensamiento geográfico, la ciudad, el relieve terrestre, tiempo y clima.- Salidas de campo: Dos o tres por Teruel y su término y un viaje por la región aragonesa.

Criterios de Evaluación: La evaluación se fundamentará en los trabajos en grupo, exposiciones en clase, participación en las salidas de campo, trabajos individuales y en dos ejercicios escritos.

Bibliografía:

- STRAHLER ARTHUR,N :Geografía física . Omega. Barcelona
- PATTON C. P y Otros :Curso de geografía física.Vicens Vives. Barcelona
- LACOSTE, Y. y GHIRARDI, R.:Geografía general física y humana. . Oikos-Tau. Barcelona.
- GOUROU, P. Y PAPY,L.:Compendio de geografía general.Rialp. Madrid.
- VILA VALENTI, J y Otros : Geografía general. Taurus. Madrid.
- CLAVAL, P. :Geografía económica . Oikos-Tau. Barcelona.
- SAMUELSON, P. A.Curso de Economía Moderna . Aguilar. Madrid.
- SMITH, D.M . :Geografía humana . Oikos-Tau. Barcelona.

- CARTER, H. :El estudio de la geografía urbana. I.E.A.L. Madrid.
- ESTEBANEZ, J. y BRADSHAW, R. P. :Técnicas de cuantificación en geografía. Tebar Flores, Madrid.
- EBDON, D.:Estadística para geógrafos. Oikos-Tau. Barcelona.
- MONKHOUSE, F.J. y WILKINSON, H. R. : Mapas y diagramas. Oikos-Tau. Barcelona.
- V.V.AA.:Cuadernos de estudio. Serie Geografía. 17 vol. Cincel Madrid
- GRAVES, N. J. :La enseñanza de la geografía. Visor. Madrid.
- CAPEL, H.:Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea. Barcanova. Barcelona.
- HARVEY, D. :Teorías , leyes y modelos en Geografía. Alianza Editorial. Madrid

Asignatura: EDUCACION FISICA

Ver Sección Ciencias

Asignatura: RELIGION

Ver Sección Ciencias

2º CURSO

Asignatura: HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA Y MEDIA (H. I)

Objetivos: Comprender la Historia como una *interpretación* del pasado, estableciendo un campo de relaciones y utilizando fuentes diversificadas de información, todo ello participando activamente en el desarrollo didáctico de la asignatura.

Contenidos:

- Tema 1.- Concepto de historia.- El hecho histórico.- La historia como ciencia.
- " 2.- Las civilizaciones, unidades históricas.-Civilización e historia
- " 3.- Las primeras formas de organización de la vida colectiva
- " 4.- La revolución urbana.- Los imperios de Oriente Próximo
- " 5.- Las invasiones en el Mundo Antiguo
- " 6.- Las civilizaciones mediterraneas.- Grecia
- " 7.- Las civilizaciones mediterraneas. Roma
- " 8.- La descomposición del Imperio Romano. Las invasiones
- " 9.- Hacia un nuevo marco de civilización occidental: El Sistema Feudal.- Las formaciones políticas occidentales hasta el Siglo XI.
- " 10.- La continuidad imperial y su transformación: Bizancio
- " 11.- La ruptura de la unidad mediterranea: El Islam.- Génesis y expansión.- La Cultura Islámica.- El Islam y la península Ibérica.
- " 12.- Las transformaciones del siglo XI.- Economía y sociedad. Nuevas oleadas invasoras.- La expansión europea.- El Imperio y el Papado.
- " 13.- La crisis del sistema feudal clásico.- Hacia unas nuevas formas de vida y mentalidad: la ciudad medieval.- La formación de las nacionalidades.- Cruzadas y Reconquista.
- " 14.- La Baja Edad Media: El capitalismo comercial Bajomedieval. Decadencia Bizantina.- Desintegración del Islam.- Afianzamiento de las nacionalidades.- Cismas eclesiásticos.
- " 15.- Los fundamentos del mundo renacentista.- El siglo XV.- Levantamientos populares.- Cultura y sociedad.

Actividades: Exposiciones en el aula.- Análisis-comentario de textos históricos.- Elaboración de temas monográficos.- Seminario sobre la Historia Antigua y Media Aragonesa.- Salidas al entorno histórico.- Lecturas complementarias.

Criterios de Evaluación: Utilización de técnicas instrumentales de análisis.- Capacidad de relación y crítica.- Capacidad de elaboración de síntesis.- Capacidad de aplicación y generalización.- Capacidad para exponer oral y por escrito lo estudiado.- Capacidad para buscar fuentes diversificadas de información.